

## Spiralcurricula (Schule-Bibliothek). Konzepte/Ziele

In der folgenden Tabelle sind die unterschiedlichen, bislang publizierten Konzepte verschiedener „Spiralcurricula“, welche von Öffentlichen Bibliotheken für die Zusammenarbeit mit Schulen entwickelt wurde, mit ihren Zielen dargestellt. Spiralcurricula sollen, so die Aufgabendefinition im grundlegenden Text des Schulbibliotheksportals [schulmediothek.de](http://schulmediothek.de), „[das] Miteinander von Partnern, die an identischen Zielen, nämlich Kinder und Jugendliche mit dem Lernort Bibliothek vertraut zu machen und die Lese- und Informationskompetenz zu verbessern, [systematisieren]“<sup>1</sup>. Die Curricula selber werden an gleicher Stelle wie folgt beschrieben: „Ausgehend vom Bild der Spirale wird ein modulares, aufeinander aufbauendes und praxistaugliches Baukastensystem entwickelt. Dieses stellt sicher, dass Kinder und Jugendliche an bestimmten Punkten immer wieder an Bibliotheksangeboten partizipieren. Das Spiralcurriculum führt die Zusammenarbeit aller Beteiligten aus der Zufälligkeit in die Verbindlichkeit.“<sup>2</sup>

Die hier vorgenommene Darstellung soll dazu beitragen, Gemeinsamkeiten, Ziele und Unterschiede der bisher vorgelegten Curricula aufzuzeigen. Sichtbar ist, dass die Unterschiede überwiegen. Dies bezieht sich sowohl auf die angesprochenen Altersgruppen, auf die Periodisierung der Module, die Ziele und die Beschreibungstiefe der Ziele. Diese Differenzen scheinen nur zum Teil aus den in den einzelnen Bundesländern unterschiedlichen Schulsystemen erklärbar zu sein. Auffällig ist, dass einzig die Stadtbibliothek Villingen-Schwenningen für die unterschiedlichen Zweige der Sekundarstufe I und II jeweils eigenständige Module vorlegte, auch wenn diese sich inhaltlich kaum unterschieden. Bei der hier gewählten Darstellung wurde versucht, die in den einzelnen Curricula genutzte Terminologie einigermaßen beizubehalten. Sichtbar wird so, dass auch diese sehr unterschiedlich benutzt wird.

	Kindergarten	Vorschulkinder	1.Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	9. Klasse	10.Klasse	11.Klasse	12.Klasse/ 13.Klasse
<b>Bremen<sup>3</sup></b>	ersten, positiven Kontakt zur Bibliothek herstellen		Ort kennen lernen, an dem sie Erstlesebücher ausleihen können	sich im Bibliotheksraum orientieren, mit den wichtigsten Benutzungsregeln vertraut machen	Medienvielfalt der Bibliothek erleben, an einem Thema arbeiten	Wissen über die Bibliothek festigen	Wissen über Bücher erweitern (Inhaltsverzeichnis, Kapital Verlag etc.)	Kreativer Zugang zu Büchern	verschiedene Informationsmittel kennen lernen, medienvergleichende Recherche trainieren					

- 1 Wenn Bibliothek Bildungspartner wird : Leseförderung mit dem Spiralcurriculum in Schule und Vorschule (2007). - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/) [03.12.2007]
- 2 ebenda. Siehe auch: Ute Hachmann und Helga Hofmann [Hrsg.] (2007) / Wenn Bibliothek Bildungspartner wird ... : Leseförderung mit dem Spiralcurriculum in Schule und Vorschule. - [Frankfurt am Main] : Expertengruppe Bibliothek und Schule und Expertengruppe Kinder- und Jugendbibliotheken im Deutschen Bibliotheksverband e.V. (DBV). - [http://www.bibliotheksverband.de/ex-schule/dokumente/Broschuere\\_3.5.2007.pdf](http://www.bibliotheksverband.de/ex-schule/dokumente/Broschuere_3.5.2007.pdf)
- 3 Stadtbibliothek Bremen (2006) / Das Bremer Spiralcurriculum - eine Präsentation für MultiplikatorInnen. - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Bremen.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Bremen.pdf) [01.12.2007]

	Kindergar- ten	Vorschul- kinder	1.Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	9. Klasse	10.Klasse	11.Klasse	12.Klasse/ 13.Klasse	
<b>Brilon<sup>4</sup></b>				Kennen lernen der Bibliothek und der Räumlichkeiten		Nutzung und Orientierung in der Bibliothek	Möglichkeiten des Wissenserwerbs und Recherche kennenlernen		Recherchieren üben						Reche üben (für Facharbeit)
<b>Frankfurt am Main<sup>5</sup></b>			Leseinteresse wecken, Lesemotivation, Lesekompetenz und Lese- lernprozesse fördern, Bibliotheksinteresse und Bibliothekskompetenz entwickeln, soziale, kreative und kognitive Kompetenzen fördern, Sprachförderung unterstützen	Leseinteresse, Lesemotivation und Lesekompetenz ausbauen/festigen, Informationskompetenz entwickeln, Bibliotheksinteresse und Bibliothekskompetenz ausbauen, soziale, kreative und kognitive Kompetenzen fördern, Sprachförderung unterstützen			Lesemotivation und Lesekompetenz vertiefen, Informationskompetenz entwickeln, Bibliotheksmotivation erhalten, Bibliothekskompetenz vertiefen, soziale, kreative und kognitive Kompetenzen fördern, Sprachförderung unterstützen		? <sup>6</sup>	?	?	?			
<b>Gunzenhausen<sup>7</sup></b>			Leseinteresse entwickeln, Texte lesen und gestalten, neugierig auf Bücher machen	Leseinteresse weiterentwickeln, mit Textsorten und Büchern umgehen	Leseinteresse vertiefen, mit Textsorten und Büchern umgehen	Zugang zu literarischen Texten finden, Bücher lesen	Zugang zu literarischen Texten finden, Bücher lesen	Zugang zu literarischen Texten finden, Bücher lesen, Auseinandersetzung mit TV und Film	Zugang zu literarischen Texten finden, Bücher lesen, Auseinandersetzung mit journalistischen Texten	Zugang zu literarischen Texten finden, Bücher lesen, Auseinandersetzung mit Massenmedien					

4 Stadtbibliothek Brilon (2007) / Spiralcurriculum Lese- und Informationskompetenz und Ziele- und Maßnahmenkatalog der Stadtbibliothek Brilon : Spiralcurriculum Lese- und Informationskompetenz. - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Brilon.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Brilon.pdf) [01.12.2007]

5 Hoffman, Helga (Hrsg.) ; Stadtbücherei Frankfurt am Main, Schulbibliothekarische Arbeitsstelle (2007) / sba-Curriculum : Bibliotheksziele und Praxisbausteine (Jahrgangsstufe 1 – 6). - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Frankfurt.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Frankfurt.pdf) [01.12.2007]

6 Konzepte für Klasse 8-10 in einer erweiterten Publikation enthalten, die bislang noch nicht eingesehen wurde und eventuell auch noch nicht vorgelegt wurde.

7 [Stadt- und Schulbücherei Gunzenhausen] (ohne Datum) / SpiralCurriculum Deutsch. - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Gunzenhausen.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Gunzenhausen.pdf) [01.12.2007]

	Kindergar- ten	Vorschul- kinder	1.Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	9. Klasse	10.Klasse	11.Klasse	12.Klasse/ 13.Klasse
<b>Hamburg<sup>8</sup></b>	Affinität zum Lesen anlegen	vorge- schrieben (von der Bildungsbe- hörde) ist ein Besuch in den Bü- cherhallen	Kennen lernen der Benutzungs- regeln und Aufstellungsordnungen der Medien			Medienan- gebot ken- nen und für die Freizeit- und Schul- bedürfnisse nutzen	sich in der Bibliothek orientieren können, das Angebot (einschließlich des elektronischen) kennen, den Katalog verwenden können			Kooperation mit Schulen, um Informationskompetenzen und die Nutzung der Bibliothek zu verbessern				
<b>Herne<sup>9</sup></b>	spieleri- scher Ken- nenlernen	-	Entwicklung der Lese- motivation	Festigung der Lese- motivation	Entwicklung der Lese- kompetenz	Festigung der Lese- kompetenz	<sup>10</sup>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Hilden<sup>11</sup></b>	Erstkontakt mit der Bü- cherei	Aufbau und Funktion ei- ner Büche- rei kennen lernen	Auffinden von Medien	Unterricht in einer Bi- bliothek	Leselust er- halten	Vorlese- wettbewerb	Erarbeiten eines The- ma, Leselust erhalten	Erarbeiten eines Refe- rats	Workshop zur Erarbei- tung der Facharbeit	Facharbeit <sup>12</sup>				
<b>Münster<sup>13</sup></b>		Bücherei entdecken	Stationen lernen, selbst gesteuertes Ler- nen			Recherchieren le- ren								

8 Bücherhallen Hamburg (2006) / Das Bibliotheksscurriculum der Bücherhallen Hamburg. - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Hamburg.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Hamburg.pdf) [01.12.2007]

9 Stadtbibliothek Herne (ohne Datum) / Leseförder-Curriculum. - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Herne.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Herne.pdf) [01.12.2007]

10 Für weiterführende Schulen wird ein systematisches Konzept als „wünschenswert“ (Seite 5) bezeichnet.

11 Kooperationsvereinbarung zwischen Stadt Hilden, Stadtbücherei und Adolf-Kolping-Schule, Astrid-Lindgren-Schule, Walter-Wiederhold-Schule, Schule am Elbsee, Adolf-Reichwein-Schule, Wilhelm-Hüls-Schule, GGS Schulstraße, GGS Walder Straße, Schule im Kalstert, Wilhelm-Busch-Schule, Ferdinand-Lieven-Schule, Theodor-Heuss-Schule, Albert-Schweitzer-Schule, Wilhelm-Fabry-Realschule, Theresienschule, Helmholtz-Gymnasium, Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium : Anlage zur Kooperationsvereinbarung (ohne Datum). - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Hilden\\_Anlage.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Hilden_Anlage.pdf) [01.12.2007]. Nicht in der gesamten Untergliederung darstellbar.

12 In einer steigenden Anzahl von Bundesländern sind in der Abschlussphase der Gymnasien und teilweise auch anderer Schultypen Facharbeiten, die von Schülerinnen und Schülern als wissenschaftliche Arbeit erstellt werden, vorgesehen oder möglich. Umfang, Wichtung und Ausgestaltung der Arbeiten sind ebenfalls unterschiedlich geregelt. Grundidee ist, Schülerinnen und Schüler möglichst vor der Hochschul- und Berufsausbildung die Erfahrung einer eigenständig erstellten wissenschaftlichen Arbeit machen zu lassen. In einigen Bundesländern hat dies zu einem „Ansturm“ von Schülerinnen und Schülern auf Hochschul- und große Öffentliche Bibliotheken geführt.

13 Stadtbücherei Münster (2007) / „Klasse(n) Führungen, sprechen Sie uns an!“ : Führungen für Schulklassen ; Ein flexibles Baustein-Konzept der Stadtbücherei Münster für die Klassen 1 bis 7. - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Muenster.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Muenster.pdf) [01.12.2007]. - Darstellung relativ vereinfacht. Das Konzept orientiert sich stark an der jeweiligen tatsächlichen Vorkenntnis der Kinder und Jugendlichen.

	Kindergar- ten	Vorschul- kinder	1.Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	9. Klasse	10.Klasse	11.Klasse	12.Klasse/ 13.Klasse
<b>Olden- burg<sup>14</sup></b>			Kennen lernen der Öffentlichen Bibliothek, ihres Bestandes und ihrer Nutzungsbedingungen				Kennen lernen der Öffentlichen Bibliothek, ihres Bestandes und ihrer Nutzungsbedingungen				Kennen lernen der Öffentlichen Bibliothek, ihres Bestandes und ihrer Nutzungsbedingungen, Fernleihe, selbstständiges Literaturrecherche, Nutzung einer Bibliothek als Ort konzentrierter Arbeitens, wissenschaftliche Arbeitstechniken			
<b>Schleswig- Holstein<sup>15</sup></b>			Bibliothek kennen lernen, Schwellenängste abbauen, Leselust anregen	Vertiefung des „Stoffes“ der 1. Klasse	eigenständige Nutzung der Bibliothek, Textsorten und Autoren/Autorinnen kennen		Erste Medien- und Recherchekompetenzen		fortgeschrittene Medien- und Recherchekompetenzen, zielgerichtete Nutzung von Bibliotheksangeboten		Bibliothek als Informationsquelle zur Berufswahl nutzen		Bibliothek als Recherchequelle, erste wissenschaftliche Recherche, Einblicke ins wissenschaftliche Bibliothekssystem	
<b>Villingen- Schwenningen<sup>16</sup></b>				Basis-Lese-förderung, Bibliotheks-kenntnisse		Basis-Lese-förderung, Bibliotheks-kenntnisse		Basis-Lese-förderung, Bibliotheks-kenntnisse		Basis-Lese-förderung, Bibliotheks-kenntnisse		Basis-Lese-förderung, Bibliotheks-kenntnisse		

14 Landesbibliothek Oldenburg (ohne Datum) / Schule und Bibliothek : Bildungspartner für Lese- und Informationskompetenz. - <http://www.oldenburger-bibliotheken.de/htms/angebote/angebot.htm> [03.12.2007]

15 Arbeitsstelle Bibliothek und Schule des Büchereivereins Schleswig-Holstein [Hrsg.] (2006) / Verankerung der Zusammenarbeit zwischen Bibliotheken und Schulen in den Lehrplänen Schleswig-Holsteins und den Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz. - [Arbeits- und Informationsmaterialien ; 1]. - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Schleswig-Holstein.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Schleswig-Holstein.pdf) [03.12.2007]

16 Stadtbibliothek Villingen-Schwenningen (2005) / Spiralcurriculum : Bausteine der Leseförderung Angebote zu dem Bildungsplan ; Grundschule. - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Villingen-Schwenningen\\_Grundschule.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Villingen-Schwenningen_Grundschule.pdf) [03.12.2007]. Stadtbibliothek Villingen-Schwenningen (2005) / Spiralcurriculum : Bausteine der Leseförderung Angebote zu dem Bildungsplan ; Hauptschule (Hauptschule und Hauptschule mit Werkrealschule). - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Villingen-Schwenningen\\_Hauptschule.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Villingen-Schwenningen_Hauptschule.pdf) [03.12.2007]. Stadtbibliothek Villingen-Schwenningen (2005) / Spiralcurriculum : Bausteine der Leseförderung Angebote zu dem Bildungsplan ; Realschule. - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Villingen-Schwenningen\\_Realschule.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Villingen-Schwenningen_Realschule.pdf) [03.12.2007]. Stadtbibliothek Villingen-Schwenningen (2005) / Spiralcurriculum : Bausteine der Leseförderung Angebote zu dem Bildungsplan ; Allgemein bildendes Gymnasium. - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Villingen-Schwenningen\\_Gymnasium.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Villingen-Schwenningen_Gymnasium.pdf) [03.12.2007]

	Kindergar- ten	Vorschul- kinder	1.Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	9. Klasse	10.Klasse	11.Klasse	12.Klasse/ 13.Klasse
Waren- dorf <sup>17</sup>	-	-	Kennenler- nen einer Bibliothek, „Bücher machen Spaß“	Ordnung und Nut- zung einer Bücherei	Vertiefung Ordnung und Nut- zung einer Bücherei	Zusammen- fassende Wiederho- lung Aufbau und Nut- zung einer Bibliothek	Schulisches Arbeiten, Lesekom- petenz ver- tiefen, Nutzung der Büche- rei	Medien- kompetenz	Vertiefung Medien- kompetenz	Vertiefung Medien- kompetenz	-	-	-	-

17 Stadtbücherei Warendorf (ohne Datum) / Training Informationskompetenz. - [http://www.schulmediothek.de/oeb\\_und\\_schule/spiralcurriculum/Warendorf.pdf](http://www.schulmediothek.de/oeb_und_schule/spiralcurriculum/Warendorf.pdf) [03.12.2007]